

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»
(МБДОУ Детский сад № 19)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 19»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 19»
Бахтина О.В.
11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Бахтина Ольга Витальевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 29
Телефон	8 (48762) 6-24-94
Адрес электронной почты	mdou19.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию г. Новомосковск
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 27.03.2015 № 0133/02341, серия 71 ЛО1 № 0001557

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее – Детский сад) включает в себя два корпуса. В сентябре 2022 года корпус, расположенный по адресу Новомосковск ул. Свердлова, дом 27, закрыт на консервацию на основании письма комитета по образованию в связи с изношенностью всех коммуникаций (год постройки корпуса 1935). Действующий корпус расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. В ближайшей доступности расположены детская поликлиника, ледовый дворец «Юбилейный», спортивный комплекс «Олимп», центральная библиотека, выставочный центр народной культуры. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 909,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них: 1 разновозрастная оздоровительная группа для детей с 3 до 5 лет общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная старшая комбинированная группа для детей с речевыми нарушениями в возрасте от 5 до 6 лет, 1 разновозрастная подготовительная комбинированная группа для детей с речевыми нарушениями в возрасте от 6 до 7 лет, 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 6 лет, 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

По состоянию на 31 декабря 2024 году были зачислены 75 воспитанников:

Разновозрастная оздоровительная группа (3-5 лет) – 23 воспитанника

Комбинированная старшая группа (5-6 лет) – 13 воспитанников

Комбинированная подготовительная группа (6-7 лет) – 15 воспитанников

Компенсирующая группа (4-6 лет) – 12 воспитанников

Компенсирующая группа (5-7 лет) – 12 воспитанников

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	70	
Полная	60	85,7%
Неполная с матерью	10	14,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	70	
Один ребенок	13	18,5%
Два ребенка	43	61,4%
Три ребенка и более	14	20,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «До-Ми-Солька» (вокал), «Танец веселых красок» (рисование на воде в технике «ЭБРУ»)

2) социально-гуманитарное: «Дошколенок»

В дополнительном образовании задействовано 27 воспитанников, что составляет 36% от общего числа воспитанников Детского сада. Все воспитанники зачислены в группы через региональный портал «Навигатор». Ежемесячно ведется контроль, за посещаемостью и внесение оплаты за дополнительное образование.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе и адаптированной основной образовательной программы (АООП). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	9	12%	57	79%	6	5%	72	96%

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям:

- в группе с детьми от 3 до 5 лет – до 20 минут
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут
- в группе с детьми от 4 до 6 лет – до 25 минут
- в группе с детьми от 5 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работают 42 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 87,5%/. Имеются две вакансии на должность «Воспитатель». Педагогический коллектив Детского сада насчитывает:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего – 1
- Воспитатель – 8
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физическому воспитанию – 1
- Учитель логопед – 2
- Педагог психолог – 1

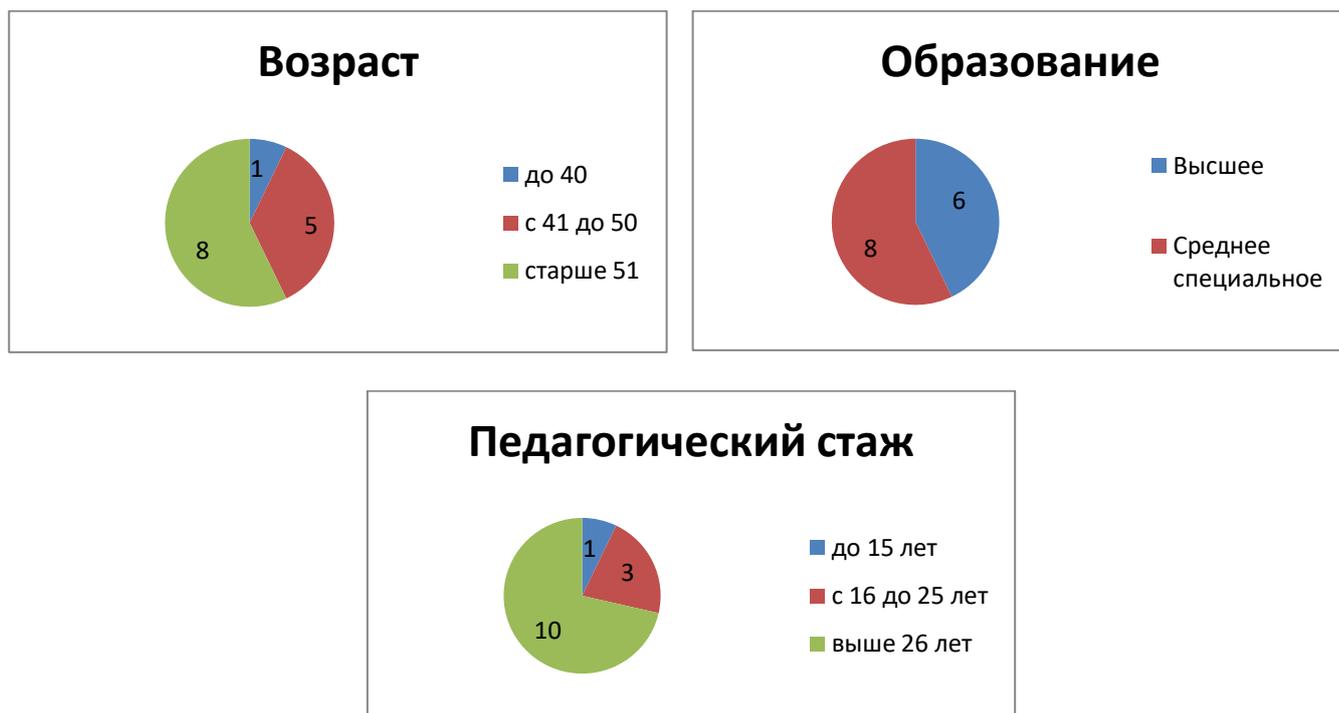
За 2024 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и часть прошли аттестацию. На конец 2024 года педагогические работники имеют следующие категории:

- Высшая категория – 4 педагогов (25%)
- Первая категория – 2 педагога (12,5%)
- Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (50%)

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кроме педагогических работников курсы повышения квалификации и обучение проходили сотрудники технического направления – «Оказание первой медицинской помощи», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность» и др.

Характеристика педагогического состава по возрасту, педагогическому стажу и образованию.



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Диктант Победы
- Экологический диктант
- Свеча Памяти
- Окна Победы
- Акция Минута молчания
- Празднование Дня России
- Сбор денежных средств «Все для Победы!»
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

На базе Детского сада с сентября 2023 года работает пункт по плетению маскировочных сетей для СВО. В плетении принимают участие не только сотрудники Детского сада, но и прихожане Храма Всех Святых и неравнодушные жители города.

Детский сад активно сотрудничает с волонтерским движением «НАШИМ», волонтеры которого оказывают благотворительную помощь военным в зоне СВО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе Детского сада работает психолого-педагогический консилиум (далее ППК). В его состав входят педагоги и специалисты Детского сада. Целью работы ППК является отслеживание динамики развития детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов развития и оказание помощи воспитанникам из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В Детском саду функционирует консультационно-методический центр (далее КМЦ). Целью работы КМЦ – оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного и раннего школьного возраста в вопросах воспитания и образования детей. В состав КМЦ входят логопед, психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультурному воспитанию, заместитель заведующего и заведующий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете в группах и кабинетах специалистов. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- кабинет педагога психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт туалетных блоков в трех группах (старшая комбинированная, разновозрастная оздоровительная и разновозрастная компенсирующая), покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках, заменен вытяжной шкаф на пищеблоке. Были заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в количестве 23 штук.

Было закуплено: холодильник для пищеблока, мониторы (2 штуки) и МФУ (2 штуки).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Есть победители муниципальных и региональных конкурсов. Большое количество воспитанников участвовали в интернет-конкурсах. На протяжении года в Детском саду проводились конкурсы «Мой домашний питомец», «Новогодняя игрушка», «Моя семья», «Пушкинские стихи».

Вошло в традицию участвовать в фестивалях «Пасха глазами детей» и «Свет Рождественской звезды». Также воспитанники подготовительной группы участвовали в Пушкинском бале, который проходил на Центральной площади города. Ежегодно участвуют в космическом фестивале, проводимым на базе ДДЮТ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся: В режиме полного дня (11 часов)	человек	75
Общее число воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах 11-часового пребывания.	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников которые получают:	человек (процент)	34 (45%)
– услуги по коррекции недостатков физического и психического развития		34 (45%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (55%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	дней	18,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да 2
Инструктора по физическому воспитанию		Да 1
Учителя логопеда		Да 2
Педагога психолога		Да 1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	909,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального зала		Да 1
Физкультурного зала		Да 1
Прогулочных площадок которые оснащены так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да 6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.