

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №19»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 19» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Бахтина Ольга Витальевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 29
Телефон, факс	8 (48762) 6-24-94, 6-26-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou19.nmsk@tularegion.org">mdou19.nmsk@tularegion.org</a>
Учредитель	Комитет образования г. Новомосковск
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 27 марта 2015 г. № 0133/02341, серия 71Л01 № 0001557

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее — Детский сад) включает в себя два корпуса. В сентябре 2022 года корпус, расположенный по адресу Новомосковск, ул. Свердлова, д.27 закрыт на консервацию на основании письма комитета по образованию и в связи с изношенностью всех коммуникаций (год постройки 1935), согласно данных из технического паспорта организации. Работающий корпус расположен в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий. В ближайшей доступности находятся Центральная библиотека, спортивный комплекс «Олимп», детская поликлиника, ледовый дворец «Юбилейный», выставочный центр народной культуры. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь зданий 909,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду - 11 часов

Режим работы групп — с 07:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают дети в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, 1 разновозрастная подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет, 1 разновозрастная группа для детей 3 - 5 лет общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная комбинированная группа для детей 6 – 7 лет с речевыми нарушениями.

На конец 2023 года были зачислены 80 воспитанников.

- Разновозрастная группа (3-5 лет) 23 ребенка;
- Комбинированная группа (5- 6 лет) 15 детей;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 21 ребенок;
- 2- я разновозрастная группа (5-7 лет) 10 детей;
- 3- я разновозрастная группа (5-7 лет) 11 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	75	100
Полная	61	81
Неполная с матерью	14	19

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21
Два ребенка	49	65
Три и более детей	10	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали следующие кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «До-Ми-Соль-ка» (вокал), «Танец веселых красок» (рисование на воде в технике ЭБРУ)
- 2) социально-гуманитарное: «Дошколенок».

В дополнительном образовании задействовано 32 воспитанника из разных возрастных групп, что составляет 42,6% от всего числа воспитанников Детского сада.

Все воспитанники, посещающие кружки дополнительного образования, зачислены

в группы через региональный портал «Навигатор». Ежемесячно ведется контроль, за посещаемостью и внесением оплаты за дополнительное образование.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг,</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В будущем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и адаптированной основной образовательной программы Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	33,7	47	58,7	6	7,6	80	92,4

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям:

- в группе с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;
- во 2-ой разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;
- в 3-ей разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Сотрудники Детского сада продолжали в 2023 году соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим законодательством – ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 44 человека. Педагогами Детский сад укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 16 человек.

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего - 1
- Воспитатель - 10
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1 (внешний совместитель)
- Учитель-логопед - 2
- Педагог-психолог - 1.

За 2023 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, часть педагогов прошли аттестацию. На конец 2023 года педагогические работники имеют следующие категории:

- Высшая категория - 4 (25%)
- Первая категория - 2 (12,5%)
- Соответствие занимаемой должности - 8 (50%)
- Без соответствия должности - 2 (12,5%) Один педагог является студенткой 4 курса педагогического колледжа №2 города Тулы. Второй вышла после длительного декретного отпуска.

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кроме педагогических работников, курсы повышения квалификации и обучение проходили сотрудники технического направления. Все помощники воспитателей, работники пищеблока, калькулятор и кладовщик прошли курсы повышения квалификации на тему «Здоровое питание». Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета организации, специалист по охране труда прошли профильное обучение по теме «Требования к охране труда в организации». Заведующий хозяйством прошла обучение по противопожарному минимуму и антитеррористической защищенности образовательной организации.

Характеристики педагогического состава по возрасту, педагогическому стажу и образованию можно увидеть в графиках ниже.



На протяжении 2023 года сотрудники принимали участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Диктант Победы
- Этнографический диктант
- Правовой диктант
- Экологический диктант
- Свеча Памяти
- Акция Минута молчания
- Окна Победы
- Празднование Дня России
- Сбор денежной помощи «Все для Победы!»
- Сбор гуманитарной помощи и материальной помощи участникам СВО
- Сбор гуманитарной помощи вынужденным переселенцам и ДНР и ЛНР, проживающих в пунктах временного размещения в с. Гремячее и с Стрельцы.
- Принимали активное участие в опросах, организованных администрацией и комитетом по образованию.

На базе Детского сада с сентября 2023 года работает пункт по плетению маскировочных сетей для СВО. В плетении сетей принимают участие не только сотрудники Детского сада, но и прихожане Храма Всех Святых, а так же неравнодушные жители нашего города.

Детский сад активно сотрудничает с волонтерским движением «НАШИМ», волонтеры которого оказывают благотворительную помощь военным, находящимся в зоне СВО. Наши воспитанники вместе с родителями, сотрудники регулярно пишут письма солдатам, отправляют рисунки и гостинцы. Так прошли акции «Новогодний подарок солдату», «Тульский пряник землякам», «С праздником солдат! С 23 февраля» и др.

В 2023 году наш Детский сад принял участие в сборе макулатуры в рамках Всероссийской акции «БумБатл». Собрано и передано более 600 кг макулатуры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду работает психолого-педагогический консилиум (далее ППК). В его состав входят педагоги, специалисты и администрация Детского сада. Целью работы ППК является отслеживание динамики развития детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов развития и оказание помощи воспитанникам из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В Детском саду функционирует консультационно-методический центр (далее КМЦ). Цель работы КМЦ - оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного и раннего школьного возраста, в вопросах воспитания и образования детей. В состав КМЦ входят логопед, психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего, заведующий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, в группах, в кабинетах специалистов. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения 5;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- медицинский кабинет 1;
- кабинет учителя-логопеда 2;
- кабинет педагога-психолога 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел замену двух деревянных оконных блоков в туалетной комнате 2 разновозрастной группы, отремонтирован туалетный блок в 3 разновозрастной группы, произведена замена газового оборудования на пищеблоке на электрическое, покрашено оборудование на прогулочных участках, частично произведен косметический ремонт во всех групповых ячейках, покрашен забор по периметру организации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Есть победители муниципальных и региональных конкурсов. Большое количество воспитанников участвовали в интернет-конкурсах. Уже вошло в традицию участвовать в фестивалях «Свет Рождественской звезды» и «Пасха глазами детей», в которых наши воспитанники принимают участие на протяжении многих лет. На протяжении года на базе Детского сада были проведены конкурсы: «Огород на окне», «Читаем Пушкина», «Елочная игрушка своими руками» и др. Были проведены выставки детских рисунков, совместных работ родителей и детей, фотовыставки «Как я провел лето», «Любимое блюдо моей семьи» и др.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (11 часов)	человек	80 80
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 11 –часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают: услуги по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	25 (31,3%)
		25 (31,3%)
		55 (68,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	16,1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя логопеда Педагога психолога	да/нет	Да 2 Да 1 Да 2 Да 1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	909,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1
Наличие в детском саду: Музыкального зала Физкультурного зала Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да 1 Да 1 Да 6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Детский укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.